

PSICO-PEDAGOGIA: ESTAT FINAL

Tal i com ja coneixeu, el Consell de Ministres, en la seua reunió del 10 de Juliol aprovà definitivament el nou títol de Psico-Pedagogia; fins aplegar a aquest punt el camí ha estat llarg i tortuós.

La proposta sorgeix del grup 15 d'estudi de noves titulacions del Consell d'Universitats, argumentada inicialment per la pressió dels sindicats docents en temes com carrera docent, promoció interna...

El COP es crida pel Ministeri perquè done la seua opinió respecte a la Reforma Educativa: es fan reunions a nivell estatal, s'envien suggeriments, es valora positivament l'esperit de la Reforma, es pren, però, un posicionament en contra de Psico-Pedagogia.

El tema restà aparcat per la Universitat i el Ministeri, el COP a nivell estatal deixà de fer el seguiment.

A nivell del País Valencià, la legislació emanada per la Conselleria d'Educació anava preparant-li el terreny al Ministeri cal recordar que el COP-PV ha impugnat successivament tots els decrets de regularització dels Serveis Psico-Pedagògics Escolars, els treballadors dels SPES han passat d'ésser considerats mestres en comissió de serveis amb el títol de psicòleg o pedagog a ser-ho com a psico-pedagogs (amb sou de titulació mitja) amb destinació fixa (i sembla que a extingir).

És al País Valencià, el lloc d'Europa on la Psicologia Educativa es troba més implantada, on la creació de Psico-Pedagogia pot fer molt més mal, per això al tema se li dona màxima prioritat per banda de la Junta de Govern del COP-PV.

El tema es torna a plantejar per segona vegada. El perfil de Psico-Pedagogia ha variat significativament.

La forta oposició dels estaments implicats (Professionals i món Universitari) aparca novament el tema a la Reunió del Consell d'Universitats de Granada.

En la tercera ocasió en què el tema Psico-Pedagogia resorgeix, és des del COP-País Valencià on surt l'alarma (negada en un principi pel COP estatal), tancant-se amb l'aprovació pel Consell d'Universitats i la ratificació pel Consell de Ministres.

Tot el seguiment dut a terme pel COP-PV l'heu pogut seguir més a més mitjançant el Recull Informatiu, les cartes que us hem enviat, els comunicats de premsa i el número sobre el tema publicat a *Papeles del Psicólogo* amb participació valenciana.

Quines reflexions finals podríem fer?

- Els psicòlegs que tenen càrrecs de responsabilitat al Ministeri han actuat amb una

ambigüitat calculada, i després de tota l'operació trobem a Marchesi i Fierro pujar al més alt escalafó del Ministeri i nomenat per a un càrrec Cèsar Coll, professor universitari de Psicologia, un dels ideòlegs de la reforma i dels primers inspiradors de la Psico-Pedagogia.

- ¿De què li han servit al COP-Estatel les seues bones relacions amb el Ministeri si allò que es tramava a Madrid ho anunciàvem abans des de la perifèria?

- Moneda de canvi, de què ha estat Psico-Pedagogia i entre qui?

Cal continuar lluitant perquè l'àmbit d'intervenció on més psicòlegs hi ha, el de l'Educació, no es perda ni es degrade.

Junta de Govern del COP-PV

