

PUBLICACIONES REBUEDES

«Full informatiu del Col.legi Oficial de Psicòlegs». Catalunya. Octubre-noviembre-diciembre 1985.

«Información cultural». Noviembre 1985. N.º 30. Ministerio de Cultura.

«60 y Más». N.º 8. IX/85. Edita: Inserso. N.º 9. X/85. Edita: Inserso.

«Papers d'educació i cultura». Edita: Conselleria de Cultura, Educació i Ciència. Diciembre 1985. N.º 11.

«Síntesis». Revista de la delegación del Colegio Oficial de Psicólogos de Tenerife. Santa Cruz de Tenerife. N.º 16. Octubre 1985.

«Documents de treball». N.º 2. Octubre 1985. Col.legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya. «Conclusiones III Jornadas Estatales de Psicología y Drogodependencia»; 14, 15 y 16 de junio de 1985. Vilanova i la Geltrú (Barcelona). Grup de Treball de Toxicomanies.

«Casa Lanza». Centro de Rehabilitación de Toxicómanos. Excma. Diputación Provincial de Valencia.

«Intercanvi». Institut Municipal d'Educació. Excma. Ajuntament de València. N.º O. Noviembre-diciembre, 1985.

«El juego y el niño». Instituto Municipal de Educación. Excma. Ayuntamiento de Valencia.

«Información cultural». Ministerio de Cultura. Diciembre 1985. N.º 31.

60 y Más. N.º 10-11. Publicación del INSERSO.

Full Informatiu. Col.legi Oficial de Psicòlegs. Catalunya. N.º 39. Gener 1986.

Guía Bibliografía. Vol. IX. 1985. SIIS.

Información Cultural. N.º 32, enero. N.º 33, febrero. N.º 34, marzo. N.º 35, abril 1986.

Encuentros en Psicología. Publicación del Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental. N.º 8. Diciembre 1985.

Cuadernos Canarios de Psicología. «El niño y los juguetes». J. A. Younis y M. Alemán. Colegio Oficial de Psicólogos de Las Palmas.

Intercanvi. N.º 1. Gener-febrero 1986. Institut Municipal d'Educació (IME). València.

Revista de Treball Social. N.º 100. Diciembre 1985.

Revista de Logopedia y Fonoaudiología. N.º 4. Vol. V. Febrero 1986.

Apuntes de Psicología. N.º 15 y 16. Revista del Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Occidental.

Papers d'Educació i Cultu-

ra. Ed. Conselleria de Cultura, Educació i Ciència. Febrer-març 1986.

Drogalcohol. Revista Española de Drogodependencias. Vol. XI. N.º 1. Enero 1986.

Información Cultural. Ministerio de Cultura. N.º 33. Febrero 1986.

Psicodeia. Revista de Psicología y Sociología. N.º 76.

Síntesis. Revista de la Delegación del COP de Tenerife. N.º 17, enero 1986. N.º 18, abril-junio 1986.

Revista de Psicología General y Aplicada. Vol. 40 (4). 1985.

REVISTA ESPAÑOLA DE TERAPIA DEL COMPORTAMIENTO

Abril 1985. N.º 1

INDICE

Buceta, J. M.ª: Estrategias terapéuticas comportamentales y cognitivas en la práctica deportiva.

Carrasco, I.: Tratamiento de los problemas de aserción por medio de técnicas cognitivo-conductuales.

Larroy, C.; Labrador, F.; Vallejo, M. A.; Puente, M.ª L.; Muñoz, Z., y Cruzado, J. A.: Aproximaciones a la etiología y tratamiento de la dismorfia primaria.

Fernández-Abascal, G., y Calvo Francés, F.: Modelos psicofisiológicos de la hipertensión.

Cervantes Vargas, E.: Aproximación bibliográfica en castellano al tema de la depresión.

Reseña de libros.

SOCIOLOGIA Y PSICOLOGIA JURIDICAS

PRIMERA PARTE: ESTUDIOS

La Administración de Justicia española diez años después: Muchos cambios y algunas continuidades. **José Juan Toharía.**

SEGUNDA PARTE: INVESTIGACION EMPIRICA

Aproximación sociológica a las elecciones del Colegio de Abogados de Barcelona. **José M.ª Vidal Beltrán.**

TERCERA PARTE: INFORMES

Estat de l'Administració de Justicia a Catalunya. Institut

de Sociologia i Psicologia Jurídiques de Barcelona. Crónica de congresos y jornadas.

CUARTA PARTE: BIBLIOGRAFIA

Recensión de libros.
Recensión de revistas.

JORNAL DE PSICOLOGIA

Director: Jorge Negreiros. Publicação bimestral. Ano 4. N.º 5. Dezembro 1985

SUMARIO

Estudo do recém-nascido: Reacção ao som da voz humana. **P. L. Dos Santos, M. S. Ferreira, J. F. Alves, C. Carmo e C. P. Leitê.**

Utilização dos testes psicológicos em Portugal. **L. S. Almeida e O. Cruz.**

Saúde mental: Evolução de psicologia preventiva. **J. Negreiros.**

Ebbinghaus: E o estudo da memória. **A. Pinto.**

Entrevista a François Ravaud. **F. Neto e R. A. Gonçalves.**

Relatório das XX Jornadas de APSLF.

ANALISIS Y MODIFICACION DE CONDUCTA

Vol. 11. N.º 28. 1985

SUMARIO

1. REVISION Y TEORIAS

V. Pelechano y C. Botella: Personalidad, motivación y rendimiento en un modelo de parámetros.

Abilio Reig, Johannes C. Brengelmann, Jesús Guerra y Vicente Pelechano: Un modelo dimensional jerárquico del stress.

2. TRABAJOS EXPERIMENTALES

Francisco Villamarín y Ramón Bayes: Papel de las expectativas en la eficacia de la desensibilización sistemática: Evaluación mediante una estrategia de simulación.

M.ª de los Angeles Peinado Manzano: Funcionamiento del sistema nervioso autónomo y expectativa del control I-E.

J. Lamas, F. del Valle-Inclán, M. J. Blanco y M. Alcazar: La escala de grupo de susceptibilidad hipnótica de Harvard (forma A): Estudio de una muestra española.

3. TRATAMIENTO DE CASOS

M. A. Simón López: Valoración de los efectos de «biofeedback-emg» sobre músculos paréticos: Un diseño N-1.

Juan R. Romero: Disminución de conductas disruptivas en un aula de educación especial.

Isabel Caro: Diagnóstico y tratamiento de un trastorno de ansiedad generalizada.

4. ESTUDIOS Y REVISION

ANALISIS Y MODIFICACION DE CONDUCTA

Vol II. N.º 29. 1985

SUMARIO

1. REVISION Y TEORIAS

Milagros Ortiz Zabala y M.ª Angeles Abad Mateo: Escala de valores en los autoritarios.

M. Consuelo Roldán: Análisis de la comunicación doctor-paciente: Una evaluación desde el punto de vista materno en «set-tings» hospitalarios.

A. Blasco Picabia, C. del Rio Sánchez y J. C. Cáceres Ramírez: Evaluación psicofisiológica en psicopatología: Revisión y sistematización.

2. TRABAJOS EXPERIMENTALES

Wenceslao Peñate y Angel Almeida: Ansiedad y predicción: Una interpretación paramétrica.

Alfredo Fierro: Valoración de cualidades personales por uno mismo y por otros.

Angeles Díaz Vázquez y Eva Colón Calderón: Autocontrol: Una revisión bibliográfica.

3. TRATAMIENTO DE CASOS

Aurora Gavino Lázaro, Juan I. Capafons Bonet y Carmen D. Sosa Castilla: Aplicación de un programa terapéutico en el aula con una versión modificada del sistema de fichas.

Diego Maciá Antón: Tratamiento conductual-cognitivo en un caso de patomanía.

Javier Moltó: Tratamiento conductual de la encopresis para deficientes mentales institucionalizados.

PAPELES DEL COLEGIO

Madrid. Enero 1986. Vol. IV. N.º 24

SUMARIO

Editorial: Evitar el espontaneísmo.

A fondo, el psicólogo ante un reto social: las drogodependencias. Notas para profesionales de la intervención sobre el uso de drogas por la población. **Domingo Comas.**

La lucha contra la oferta de drogas ilegales. **José Jiménez Villarejo.**

La formación del psicólogo ante las drogas, una urgencia. **Amando Vega.**

Un programa comunitario-conductual de tratamiento de heroinómanos. José Luis Graña, Angel García, Jesús Ortiz, Mercedes Pereira, Remedio Comas y Julián Álvarez.

Tolerancia condicionada y drogodependencia. **Francisco Javier Bandrés, José Javier Campos y María Luisa Velasco.**

Cómo y cuándo insertar socialmente al toxicómano. **Jaime Funes.**

¿Rehabilitar desde la condena? **Alberto Fernández de Liria y María Luisa González.**

Las comunidades de drogodependientes en España. **Octavio Granado.**

Situaciones y perspectivas en prevención. **Consuelo Aguado y Emiliano Martín.**

Centros de asistencia a drogodependientes.

Reflexiones: Elaboración de una escala española para la evaluación de la afasia. **María Luisa Sánchez.**

Información colegial: Año nuevo, estatutos como siempre. Psicología del trabajo en busca de participación. **Víctor Pérez de Velasco.**

Documentación: Plan Nacional sobre Drogas. Sala de lectura.

TERAPIA FAMILIAR EN LA ASISTENCIA PÚBLICA

Aportaciones en terapia familiar sistémica. **José Navarro Góngora.**

La instrumentación del tiempo. **Paloma Lago y Montserrat Rebes.**

Aspectos de la interacción psicótico-familia-institución psiquiátrica. **Teresa Sanz y Miguel A. Valverde.**

Una aproximación sistémica a la terapia familiar de las psicosis. **Juan J. Linares y Carmen Campo.**

«Ver la luz» (Relato de una visita domiciliar familiar). **Enrique Sentis.**

Alberto Sarró: Proceso de aprendizaje de la visión sistémica en terapia familiar. **Paloma Lago.**

Entrevista con el Dr. Luis Lalucat. Aurora Zoran.

Bibliografía en castellano sobre terapia familiar.

Guiones de Soledad en las nuevas generaciones. **Ramón Rosal y Ana Gimeno.**

Necesidad del concepto de personalidad. **Manuel Villegas.**

Comentario de libros.
Informaciones y noticias.

REVISTA DE PSICOLOGIA GENERAL Y APLICADA

Vo. 40. 1985

SUMARIO

Artículos

Pozo, J. I.; Carretero, M.; Rosa, A., y Ochaíta, E.: «El desarrollo del pensamiento formal de los adolescentes invidentes: datos para una polémica».

Ochaíta, E.; Rosa, A.; Pozo, J. I., y Lagunilla, E. F.: «Clasificaciones y seriaciones: un importante desfase en el desarrollo cognitivo de los niños ciegos».

Pellón, R.; Sánchez Balmaseda, P.; Ballesteros, S., y Fernández Trespalacios, J. L.: «Influencia de los tipos y programas de refuerzo sobre la conducta de actividad general de la rata blanca».

Sineiro, C.; Nogueira, A.; Fernández, M. L., y Gómez, D.: «Prueba de habilidades psicolingüísticas de Illinois (1): Propiedades psicométricas de la versión castellana».

Moya Morales, M.: «Identidad, roles y estereotipos de género».

Huertas Rodríguez, E.: «El papel de la conciencia en el condicionamiento clásico humano de respuestas autonómicas».

REVISTA DE LOGOPEDIA Y FONOAUDIOLOGIA

SUMARIO

Editorial

ORIGINALES

En análisis del comportamiento: una introducción general. **J. Toro Trallero.**

Lenguaje y estimulación precoz.

¿Qué es, desde el punto de vista psicológico, el lenguaje? **E. Ribes Iñesta.**

Interacción y comunicación no vocal. **C. Basil Almirall.**

De Skinner a Moerk, paseo por el amor y la muerte. **M.ª J. del Río.**

El concepto de estimulación precoz y su relación con la investigación básica sobre

adquisición de lenguaje. **E. Ribes Iñesta.**

Problemas teóricos y prácticos en los estudios longitudinales de lenguaje: una experiencia en la ciudad de México. Aplicaciones para la estimulación precoz. **A. Pineda.**

Sistemas alternativos de comunicación y ayudas para el aprendizaje en niños con dificultades motrices graves. **M. Puyuelo Sanclemente, A. Edó y M.ª V. Sanz González.**

Análisis de las «incomprensiones» desde una perspectiva interactiva. **R. M.ª Vilaseca Momplet y C. Viladrich Alfonso.**

CENTROS Y EQUIPOS

Servicios de educación y estimulación precoz.

ENTREVISTAS Y MESAS REDONDAS

Entrevista realizada en el Centro Albada. **M. Sales, A. Edó y M. Puyuelo Sanclemente.**

INFORMACIONES

XIV Congreso Nacional de la AELFA, avance de programa.

Otras informaciones de la AELFA.

DROGALCOHOL

Vol. X. Núm. 4. Año 1985

Actitudes de los profesores hacia la prevención escolar del abuso de drogas en Mallorca. **Calafat, M.; Amengual, M.; Farrés, C., y Borrás, M.**

Las toxicomanías no alcohólicas en el DSM-III. **Roig, A., y Frades, B.**

Revisión catamnética y comparativa de una muestra de enfermos alcohólicos acudidos, respectivamente, a tratamiento con internamiento y tratamiento ambulatorio. **Rodríguez-Martó, A., y Vecino, C.**

Análisis sociodemográfico, patológico y abordaje terapéutico en una muestra de alcohólicos. **Lorenzo, A., y González, C.**

Trabajos de divulgación:
Opinión de la junta directiva de la AEN acerca del informe técnico de la Comisión Ministerial para la reforma psiquiátrica.

REVISTA DE HISTORIA DE LA PSICOLOGIA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA GENERAL UNIVERSIDAD DE VALENCIA

Vol. 6. Año 1985, N.º 2., Págs. 97-186

INDICE

Cruz, J.: Antecedentes históricos y nacimiento de la enseñanza programada.

Gavino, A.: Lacan y el lacanismo: Una nota interpretativa.

Del Barrio, M. V., y Carpintero, H.: Los comienzos de la psicología educativa en España: La tradición krausista.

Alonso-Geta, P.M.P.: La psicología en los congresos nacionales de Pedagogía: Una aproximación bibliométrica.

Calatayud, C.; Capintero, H.; Peiró, J.M., y Tortosa, F.M.: Estudio de la colaboración en el «Psychological Review» (1894-1945).

Información.

REVISTA DE HISTORIA DE LA PSICOLOGIA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA GENERAL UNIVERSIDAD DE VALENCIA

Vol. 6. Año 1985, n.º 1. Págs. 1-96

INDICE

Hearnshaw, L. S.: Francisco Bacon, Precursor de la psicología científica.

Zusne, L.: La estructura de evaluación de la eminencia histórica de la psicología.

Munne, F.: El desarrollo de la psicología social en la Unión Soviética.

Mayor, L., y Montoro, L.: Los simposios de Nebraska sobre motivación como canal de comunicación científica.

Papini, M. R.: La concepción de la psicología comparada de José Ingenieros.

Miralles Adell, J. L.: Aproximación bibliométrica a la obra psicológica de Emilio Mira y López: Bases para su interpretación.

REVISTA DE PSIQUIATRIA Y PSICOLOGIA HUMANISTA

SUMARIO

Tema monográfico: Terapias no verbales.

La energía corporal en psicoterapia: implicaciones cognitivas. **Guillem Feixas.**

Procesos psíquicos conscientes e inconscientes de la comunicación en educación y terapia. **André Lapiere.**

El núcleo del yo. **Jaime G. Rojas Bermúdez.**

Estilos de respiración. **David Boacella.**

El constructo «urdimbre» de Rof Carballo y algas hipótesis de la psicoterapia

analítica transaccional. **Ramón Rosal y Ana Gimeno.**

Consciencia sensorial y terapia Gestalt. **David Sokol.**

Esculpiendo las emociones. **Ana Gimeno.**

Entrevista con David Boadella. **Ana Gimeno.**

XI Congreso Europeo de Análisis transaccional.

Distancia subjetiva, dirección y tiempo. **Wolfgang Turner.**

Los elementos «cognitivos» en A. T. y la posición existencial. **Gustavo F. J. Cirigliano.**
Comentario de libros.

CLINICA Y ANALISIS GRUPAL 37

REVISTA DE PSICOTERAPIA Y PSICOLOGIA SOCIAL APLICADA

Año 9. Julio-agosto-septiembre 1985

SUMARIO

DOSSIER SOBRE LAS DROGAS, 2.ª parte

E. Kalina: «La familia del drogadicto, 15 años de experiencias». **García Siso:** «Estudio de un caso de alcoholismo crónico: paradigma de las relaciones objetales». **Meurant:** «Notas clínicas y teóricas a propósito de la toxicomanía». **A. Avila:** «El uso de los documentos personales en la investigación e intervención psicológica». **J. Berke:** «Estudio sobre el origen, influencia y confluencia de la envidia y el narcisismo». **Hendler:** «Interconsulta médico-psiquiátrica y grupo operativo».

MEDIA HORA CON MAX COCOYNACQ

ANALISIS Y MODIFICACION DE CONDUCTA

Vol. II. N.º 30

SUMARIO

1. Revisión y teorías

M.ª Luisa de la Puente, Francisco J. Labrador, Miguel A. Vallejo, Juan A. Cruzado, Manuel Muñoz y Cristina Larroy: Biofeedback EMG frontal: Alcance de su eficacia y variables que la modulan.

M.ª Consuelo Roldán: El grado de participación como estrategia de modulación en un estadio de seguimiento con parturientas hospitalizadas.

Tomás Pujol Sanso y M.ª Luisa Ramón Álvarez: Las técnicas de autocontrol en el tratamiento de la obesidad. Un camino hacia la elección terapéutica.

2. Trabajos experimentales

Erick Roth y María del Refugio López: Entrenamiento de habilidades en la comunidad: Un reporte experimental.

Cástor Méndez Paz y Manuel Peralbo Uzquiano: Efectos del modelamiento sobre la participación escolar en marcos naturales de investigación.

3. Tratamiento de casos

Manuel Ibáñez Ramírez: Tratamiento de un caso de tartamudez.

José Ramón Escudero García: Análisis funcional y técnicas de cambio conductual.

M.ª R. Riquelme Miralles, M.ª C. Baeza Hernández y J. M.ª Martínez Selva: Aplicación de la economía de fichas en un aula de preescolar.

Cristina Botella: La utilización de la terapia de «rol fijo» y de la «intención paradójica» en un trastorno infantil.

BOLETIN DEL REAL PATRONATO DE EDUCACION Y ATENCION A DEFICIENTES

Diciembre 1985. N.º 2.

BOLETIN DE ESTUDIO Y DOCUMENTACION DE SERVICIOS SOCIALES

N.º 24. 1985

SUMARIO

Estudios y notas

Evaluación en la primera infancia. Aplicación en programas de estimulación precoz con niños deficientes. **Isidoro Candel Gil.**

Creatividad y tercera edad. **Julia Sebastián Herranz.**

Características de los equipos multiprofesionales de Servicios Sociales y su relación con el desempeño de los roles que los integran. **R. Navarro, J. M. Peiró, J. L. Mellá y O. Luque.**

El abordaje y trabajo con niños psicóticos y autistas en un centro especializado. Funcionamiento del equipo multidisciplinario. **Equipo Centro Educación Especial Menela.**

Apertura de un centro de minusválidos físicos en Alcuéscar (Cáceres). **Antonio Ramírez Aranda.**

Vejez y drogas legales. **Ricardo Moragas.**

Documentos

Estructuras y mecanismos para garantizar la integración y participación de los jóvenes

en la sociedad. **Michail Stoica.**

Una política coherente en materia de rehabilitación de las personas discapacitadas. **Consejo de Europa.**

Reuniones de Estudio

Conferencia sobre la investigación de las interrelaciones entre las contingencias del desempleo, enfermedad, invalidez y vejez (Viena, 1984).

Down Syndrome State-of-the-Art Conference.

Symposium sobre «El resurgir del nuevo pensamiento social». Algunas consideraciones.

Libros, revistas y documentos

Bibliografía en español sobre derechos humanos.

Reseñas:

• Guía de ayudas técnicas para minusválidos.

• Antropología y animación sociocultural.

• Medios audiovisuales y animación. Cinco propuestas de trabajo.

• Educar en democracia.

• Los trisómicos entre nosotros.

• Técnicas de musicoterapia aplicadas al deficiente mental.

Libros recibidos (mayo-septiembre 1985).

Instituciones y recursos

Asociación Pro Derechos Humanos de España (APDH).

Federación de alcohólicos rehabilitados de España.

Estadísticas

Fuentes de datos estadísticos.

REVISTA DE PSICOLOGIA GENERAL Y APLICADA

SUMARIO

Artículos

A. Tercedor, A. Vallecillos, A. Velasco, E. Cabrera y F. Parrilla: La enuresis: su evolución y resolución espontánea.

Soledad Ballesteros Jiménez, María José González Labra y José Luis Fernández Trespalcacios: Integridad o separabilidad de las dimensiones, forma y tamaño como concepto del estímulo, de la tarea o del organismo.

José Bermúdez, Ana María Pérez, José María Merino e Isabel Soto: Análisis interactivo de las reacciones de ansiedad: procesos cognitivos mediacionales.

José Santacreu Mas: Respuestas psicofisiológicas de sujetos tartamudos durante la pronunciación de palabras.

Orfelio G. León García y Carmen Vizcarro Cuarch: Consideraciones psicométricas en torno a la técnica Q.

José Muñiz, Eduardo García-Cueto, Elena García-Alcañiz y Mariano Yela: Análisis

de la fluidez verbal, oral y escrita, en hombres y mujeres.

Alejandro Avila Espada: Investigación normativa con el TAT de H. A. Murray en la población española.

José Miñarro López, Vicente Simón Pérez y Dolores Castaño Linares: Estudio de la ansiedad en pacientes en hemodiálisis y trasplantados.

Rafael Moreno: Influencia de las condiciones de crianza sobre la exploración en animales: una revisión.

Fernando Peláez del Hierro: Rango de dominancia en una colonia de babuinos (*Papio*): un concepto útil.

ENERGIA, CARACTER Y SOCIEDAD

REVISTA DE CIENCIA, CULTURA Y CLINICA ORGONOMICA DE LA ESCUELA EUROPEA DE ORGONTERAPIA (S. E.Or.)
Vol. 3. N.º 2. 1985

CUADERNOS DE PSIQUIATRIA Y PSICOTERAPIA INFANTIL

N.º 0. 1985

SUMARIO

Editoriales

I Congreso Nacional de SEPYPNA, Lérida, noviembre 1984.

A. Lasa: Introducción a las actividades científicas del congreso.

J. Corominas: Nuevas adquisiciones en psicoterapia infantil.

L. Kreisler: Las bases psicodinámicas de las terapias psicosomáticas en el niño.

R. Mises: Aproximación dinámica a las deficiencias intelectuales del niño.

B. Cramer: La psicoterapia breve y el niño neurótico, presentación de un caso.

F. Palacio: La psicoterapia del niño pequeño: Indicaciones y problemas.

L. Escario: Psicoterapia en el período de latencia.

A. Campo: Psicoterapia en la adolescencia.

(Revista de la Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente.)

REVISTA DE LA ASOCIACION ESPAÑOLA DE NEUROPSIQUIATRIA

Año V. N.º 15. 1985

CUADERNOS DE PSICOLOGIA

Departamento de Psicología.
Universidad Autónoma de Barcelona.

N.º 8/2. Segona época. 1984

Análisis de los déficit del «learned helplessness».

Hábitos de autonomía evaluados con el EDPS/74.

Estudio eto-espacial con variables ambientales.

La crisis en psicología social: discusión epistemológica.

Associacions i configuracions perceptives visuals.

Substrats biològics de la conducta agressiva.

Conocimientos sexuales en niños/as.

PSICOLOGICA

Departamento de Psicología Experimental. Universidad de Valencia

Volumen 6, n.º 1. 1985

INDICE

1. Implementación práctica de un análisis de la varianza en un ordenador personal. **E. Reboloso y J. Martínez.**

2. Metodología de un análisis de la varianza desde el punto de vista multivariado aplicable a las ciencias sociales. **J. Martínez y E. Reboloso.**

3. Metodología de un análisis factorial de la varianza de medidas repetidas. **E. Reboloso, J. Martínez y A. Martínez.**

4. El método del «comrey» y su aplicación a la mediación de continuos subjetivos. **C. Pérez y A. Conchillo.**

5. Actitudes y dirección escolar. **I. J. Alfaro e I. Martínez.**

6. Relación del conservadurismo con personalidad y adaptación en universitarios. **E. Becoña.**

7. Revisión crítica de aspectos de la socialización y de instrumentos para su evaluación. **M. C. Martorell.**

Departamento de Psicología Experimental. Universidad de Valencia

Volumen 6, n.º 2. 1985

1. Memoria organizada y sujeta social. **C. Mateu y M. Diges.**

2. Memoria para el orden. **M. T. Bajo y J. J. Canas.**

3. Técnicas para el estudio de la dominancia en roedores. **M. Martínez, V. Simón y D. Castaño.**

4. Baspal: Descripción de la base computerizada de palabras de la Universidad de Valencia. **S. Algarabel y J. Sanmartín.**

5. Relación de variables socioculturales con el síndrome depresivo en la infancia; un estudio explorato-

rio. **M. C. Martorell, A. Miranda y L. Loño.**

6. Tratamiento de problemas de hábitos de estudio y rendimiento académico por medio de técnicas de autocontrol: un estudio de caso. **A. Capafons y P. Barreto.**

7. La problemática del universitario de primer curso. **M. J. Lafuente.**

PRIMERA REUNION INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA DE TRAFICO Y SEGURIDAD VIAL

Edita: Dirección General de Tráfico

Edita: Dirección General de Tráfico

Colabora: Facultad de Psicología de Valencia Madrid, 1985

La psicología ha venido aproximándose a la problemática de la conducción y la seguridad vial desde diversos aspectos, el análisis de las aptitudes psicofísicas, el enfoque ecológico de la conducción, así como desde los aspectos motivacionales y psicosociales que se hallan implícitos en la conducción. Estos aspectos, junto con las líneas de investigación iniciadas en el momento actual, los diversos desarrollos y experiencias existentes se recogen en el presente volumen, que abarca las ponencias y comunicaciones presentadas en dicha reunión internacional de psicología del tráfico y seguridad vial, que se celebraron en Valencia en junio de 1984, con motivo del XXX Aniversario de la Dirección General de Tráfico, con la colaboración de la Facultad de Psicología de Valencia.

JORNAL DE PSICOLOGIA

Director: **Pedro Pinho**
Publicação bimestral
Ano 5. N.º 1. Preço 100\$00
Jan-Fev 1986

Dez anos de psicologia na Universidade do Porto. **Bárto-lo Paiva Campos.**

História da psicologia em Portugal (VII): Antecedentes das faculdades. **Insolina Pinto Borges.**

Teste do desenho da família: Um estudo sobre a simbolização no psicótico. **Francisco de Castro Carneiro.**

Adolescência e psicose: Abordagem analítica dos processos. **Rui Paixao e Carlos Amaral Dias.**

Formação psicológica de professores: Perspectiva cognitivista. **Óscar F. Gonçalves.**

Notas do I Congresso Mundial sobre Drogas e Alcool.

COL·LECCIÓ: TEMES DE SERVEIS SOCIALS

DIPUTACIÓ DE VALÈNCIA

Institut d'Assistència i Serveis Socials

Carrer Casa Misericòrdia, 34
46014-València

Director tècnic:

Dr. Andreu López i Blasco

La colección «Temas de Servicios Sociales» va dirigida a todos aquellos profesionales, políticos, estudiantes y lectores en general, motivados de muy distinto modo por su interés común hacia esta materia.

Se recogen en ella títulos de contenido diverso, pero en los cuales se encuentra implícita una idea fundamental: amparar el trabajo práctico desarrollado desde las instituciones públicas dentro de un contexto teórico más amplio.

La actual política de colaboración con los ayuntamientos permite ampliar el campo de investigación teórica, enriqueciendo, con una multiplicidad de enfoques que sólo la experiencia práctica es capaz de desarrollar, una teoría que al mismo tiempo se convierte en motor y guía de la actividad a propiciar.

PUBLICADOS

Instituto de Asistencia y Servicios Sociales: *Informa a los ayuntamientos*. Plan de municipalización.

Socialización: Referentes para el trabajo social. Andreu López Blasco. Sociólogo. Diputación de Valencia.

Recursos: Area del menor. Equipamientos sociales. Inmaculada Serra Yoldi. Socióloga. Diputación de Valencia.

Evaluación. Area del menor. Javier Bascuñán Cortés. Pedagogo. Diputación de Valencia.

Bibliografía. Infancia y juventud marginadas. Arsenio Peñalver y Emerenciana Torres. Pedagogos. Diputación de Valencia.

PROXIMA APARICION

Familias de acogida y Servicios Sociales. Marzo 1986.

Elementos para la investigación social de un municipio. Mayo 1986.

Servicios Sociales e investigación curricular. Junio 1986.

Disminuidos psíquicos y dependencia institucional. Octubre 1986.

Municipios y Servicios Sociales. Diciembre 1986.

Servicios Sociales y psiquiatría. Diciembre 1986.

Boletín de sumarios y revistas. Aparece trimestralmente.

BOLETIN DE ESTUDIO Y DOCUMENTACION DE SERVICIOS SOCIALES

INSERSO. N.º 22-23. 1985

PSICOLOGIA DE LAS EMOCIONES

LOTHAR SCHMIDT-ATZERT
Editorial Herder.
Barcelona. 1985.

El estudio de las emociones es uno de los capítulos más interesantes y a la vez más caóticos de la psicología. El concepto mismo de emoción se difumina a la vista de incontables teorías, que se contradicen o ignoran mutuamente. Por eso el punto de partida de esta obra es la pregunta aparentemente trivial acerca de qué es una emoción.

Históricamente se han distinguido tres corrientes de investigación en este terreno, las cuales han acentuado respectivamente la vivencia subjetiva, la reacción fisiológica o el comportamiento expresivo del sujeto. A cada una de estas tendencias o corrientes dedica el autor un capítulo, en el que examina los métodos empleados y los resultados obtenidos. Ahora bien, ninguna de estas tendencias basta para explicar por sí sola el mundo de las emociones. En el capítulo final el autor trata de establecer la mutua interdependencia de los tres aspectos, para lo cual se sirve sobre todo de la investigación experimental de autores alemanes y angloamericanos. Como conclusión final, se aboga por la necesidad de una actitud crítica frente a las teorías excesivamente especulativas, y por una vuelta a la reflexión sobre las cuestiones fundamentales.

Lothar Schmidt-Atzert pertenece al departamento de psicología de la universidad Justus Liebig, de Giessen (Alemania Federal).

DICCIONARIO DE PSICOLOGIA

FRIEDRICH DORSCH
Editorial Herder.
Barcelona. 1985.

Al redactar, traducir y adaptar esta nueva edición se ha tenido en cuenta la ampliación del ámbito de la psicología acaecida en estos últimos años y los múltiples cambios producidos en ella, que han aumentado, de una forma importante, el caudal de conceptos considerados. Con ello, el diccionario alcanza casi 10.000 voces. Se parte del principio de que el consultante espera encontrar algo más que una información inicial y de carácter genérico. En consecuencia se tratan los temas con detalle. Buena parte de los artículos corresponden a sectores que actualmente son objeto de particular atención, como la biología, la lingüística, la teoría de la información, la teoría de los sistemas, la elaboración de datos y las modernas técnicas de diagnóstico. Se ha procurado exponer las cuestiones tratadas de modo que sean comprensibles para todos. El apéndice dedicado a los «tests» contiene casi 800, ordenados por autores. Se han incluido todos los procedimientos que se estudian en la enseñanza de la psicología y se aplican en la práctica. Incluye una relación muy completa de los «tests» de autores en lengua castellana y de las ediciones, adaptaciones y baremaciones de los originales extranjeros. No se omiten los nuevos conceptos que han surgido en el área de la estadística psicológica. Dentro de algunos artículos se presentan los métodos matemáticos indispensables en la teoría y en práctica de la psicología. Las referencias bibliográficas son más de 3.500, con indicación de la traducción castellana, si existe.

TALLERES DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DEL ESQUEMA CORPORAL

F. Jiménez. Ed. CEAC. Col. Ed. Especial. Barcelona, 1986.

Este nuevo tomo de la colección Ed. Especial, sexto de la colección, aborda el estudio del esquema corporal y de las actividades que inciden en su adquisición y desarrollo. La noción de esquema corporal está relacionada con problemas de actividad motriz, entendiendo por esquema corporal la imagen que construimos de nuestro propio cuerpo, imagen que puede ser total o segmentaria, en posición estática o dinámica, en relación con sus partes constitutivas entre ellas, y sobre todo en relación con el espa-

cio y los objetos que nos rodean.

El presente libro se preocupa de desarrollar una intervención educativa en niños con graves problemas psicológicos y serias dificultades en la elaboración de su esquema corporal, a partir del desarrollo de actividades de taller, que posibilitarán que el niño aprenda a trabajar, ya que los ejercicios propuestos por el autor descansan sobre una polivalencia de actividades que le permitirá descubrir y resolver cierta dificultades de representación espacial, temporal, aspectos motrices, memorización y atención, creatividad. F. Jiménez nos ofrece, pues, en su libro, alternativas al tratamiento educativo de los niños con graves problemas psicológicos y con dificultades en la elaboración de su esquema corporal.

«CLASE SOCIAL, MEDIO FAMILIAR E INTELIGENCIA»

J. LAUTREY.
Aprendizaje Visor. Madrid, 1985

La existencia de amplias diferencias entre individuos en su desarrollo intelectual sirvió de base para la realización de una serie de trabajos centrados en el estudio de resultados medios observados en grupos caracterizados socialmente, así como dirigidos a describir o a explicar los mecanismos mediante los cuales funciona la inteligencia.

J. Lautrey se adscribe a otra concepción, según la cual las diferencias de desarrollo entre individuos o entre grupos sólo pueden explicarse mediante los mecanismos generales del desarrollo, y por tanto ha de llegar a conocerse de qué manera estos mecanismos pueden ser diferentes bajo el efecto de los factores que diversifican a los individuos y a los grupos. El autor parte en el presente trabajo de la teoría de J. Piaget del desarrollo intelectual. Los trabajos recientes del Centro de Epistemología Genética han introducido de forma más marcada el rol del medio en el desarrollo, por tanto el modelo del proceso de equilibración de las estructuras cognitivas ha sido reformulado para reconocer a las perturbaciones y a las resistencias de la realidad el papel de motor del desarrollo (Piaget, 1975). La equilibración que caracteriza el desarrollo intelectual procede por construcción de nuevas estructuras cognitivas. Un medio será tanto o más favorable para el desarrollo cognitivo cuando más desequilibrio genere y más

susceptibles sean éstos de dar lugar a compensaciones y a construcciones. Un medio ambiente será tanto más favorable para el desarrollo intelectual cuanto más se aproxime a un tipo medio ambiente que presente a la vez dos características generales, sus fuentes de perturbaciones, es decir, de resistencia a los esquemas de asimilación del sujeto, y ser capaz de ofrecer las condiciones necesarias, para las reequilibraciones para las construcciones. J. Lautrey ha llevado sobre el terreno, en el hogar mismo de las familias, un trabajo de observación y sistematización, en el que apunta que tanto el tipo de estructuración como el sistema de valores constituyen conjuntamente el sistema educativo de la familia, y ambos intervienen en el desarrollo cognitivo del niño, suscitando su actividad frente al medio. Intervienen ambos en el desarrollo cognitivo, pero no mantienen entre sí las mismas relaciones en todos los grupos sociales; esta regulación del comportamiento dependerá más bien del sistema de valores en los medios más favorecidos socialmente y del tipo de estructuración en los medios menos favorecidos. Es decir, como señala J. Lautrey, el sistema educativo familiar puede ser considerado como una variable intermedia en la relación entre la clase social y el desarrollo cognitivo del niño. R. N.

EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION JOURNAL EUROPÉEN DE PSYCHOLOGIE DE L'ÉDUCATION

April 1986. Vol. I.
Number 1

CONTENTS OF THE FIRST ISSUE

SOMMAIRE DU PREMIER NUMERO

Aubret, Jacques: Structure des acquisitions relatives à la maîtrise de la langue française en fin de cours moyen: données d'une enquête. (France.)

Meerum-Terwogt, Mark: Affective states and task performance in naive and prompted children. (Nederland.)

Fayol, Michel; Abdi, Hervé: Impact des formulations sur la résolution de problèmes additifs chez l'enfant de 6 à 10 ans. (France.)

Takala, Martti: Family activity patterns as related to the symmetry in the division of labour in the family, children's socialization to work and the

significance of work to the parents. (Finland.)

Elbers Ed.: Interaction and instruction in the conservation experiment. (Nederland.)

Prucha, Jan: Pedagogical communication and pedagogical interaction: a survey of theory and empirical research in Czechoslovakia. (Ceskoslovensko.)

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY RESEARCH CENTERS IN EUROPE

Le département de Psychopédagogie de l'Institut de Psychologie du C. N. R. à Rome. **Francesco Tonucci.**

CONGRESSES AND CONFERENCES

The first conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Leuven, June 1985. **Lieven Verschassel.**

INSTITUTIONS

We enclose US\$40.00 for the subscription of E. J. P. E.

Veulliez trouver ci-joint US\$40.00 pour l'abonnement au J. E. P. E.

Name and address of the Institution/Nom et adresse de l'Institution.

INDIVIDUALS/INDIVIDUS

I enclose US\$25.00 for the subscription of E. J. P. E.

Veulliez trouver ci-joint US\$25.00 pour l'abonnement au J. E. P. E.

Name and address/Nom et adresse.

PAPERS

Authors submitting papers should note the instructions on the «Notes for contributors».

The papers should be sent to the Assistant Editor; they may also be submitted through the Editor, Associate Editors, or any member of the Editorial Board.

BOOKS REVIEWS

The E. J. P. E. intends to publish three or four book reviews in each issue. Reference to each book received will be made.

The books must be sent to: Michel PIOLAT, 29, AV. Robert Schuman, 13.621 Aix-en-Provence, France.

PUBLICATION SCHEDULES AND SUBSCRIPTION RATES

The E. J. P. E. will publish 4 issues in each volume, 1 volume for year with about 400 pages.

The first issue will appear in April 1986.

The annual subscription rate to the journal in 1986 is US\$40.00 for the Institutions.



COL.LEGI OFICIAL DE PSICÒLEGS

DELEGACIÓ DEL PAÍS VALENCIÀ
C/ Comte d'Olocau, 1. Telèfon 332 25 95
46003 València

Desitge suscriure'm al BUTLLETÍ D'INFORMACIÓ PSICOLÒGICA durant l'any 1985.

Nom

Adreça

Població

Enviament: Xec n.º

Transferència al compte corrent número 60-00796-50 de l'agència número 12 de València del Banco Popular Español.

El preu de subscripció pel període d'un any natural és de 1.800 pessetes (enviem els números endarrerits). Per a estudiants de psicologia: 1.200 ptes.

NOTA: Els col.legiats de la Delegació del País Valencià ja estan rebent gratuïtament aquest Butlletí.