

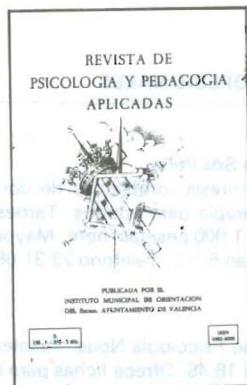
INFORMACIÓ BIBLIOGRÀFICA



S. Moscovici: «Psicología de las minorías activas». Ed. Morata. Madrid, 1981.

Nos encontramos con una obra que aborda tres temas importantes dentro de la psicología social: el problema del cambio, el papel de la influencia social en éste y la significación integral que tienen las minorías como factores de cambio. Moscovici, frente al modelo **funcionalista**, propone un modelo **genético** o interaccionista en el que la adaptación al sistema y al medio ambiente social no es más que la contrapartida de la adaptación a los individuos y a los grupos por parte del sistema. La innovación es un proceso fundamental de la existencia social; la innovación presupone un conflicto cuya solución depende tanto de las fuerzas de cambio como de las fuerzas de control. Es por ello que el autor señala la necesidad de una psicología de la influencia social que sea también una psicología de las minorías consideradas como fuente de innovación y de cambio social. En suma, un libro interesante y discutible, que intenta abordar el problema de la influencia social desde una nueva conceptualización en la que se pone en tela de juicio el modelo funcionalista en psicología social.

«Revista de Psicología y Pedagogía Aplicadas», n.º 25-26. 1981. Instituto Municipal de Orientación del Excelentísimo Ayuntamiento de Valencia.



La «Revista de Psicología y Pedagogía Aplicadas», anuario del Instituto Municipal de Orientación del Ayuntamiento de Valenciatiene ya en su haber la publicación de trece, volúmenes (y suponemos que estará ya a punto de salir el volumen catorce correspondiente al año 1982). Hasta el año pasado, su director ha sido don José Zaragoza, pionero investigador en nuestra Comunidad y que ha dirigido con gran dedicación y esfuerzo el Instituto Municipal de Orientación hasta su reciente jubilación, al que desde aquí, modestamente, queremos hacer el justo reconocimiento a su labor realizada durante tantos años de profesión centrada en el campo escolar de la orientación. El último volumen que ha llegado hasta nosotros desarrolla una serie de investigaciones y trabajos experimentales realizados en nuestro medio escolar, tratando de estudiar las aplicaciones de «tests» dentro de nuestra población, investigaciones autóctonas tan necesarias en el campo de la psicopedagogía en España. A esto se añade en este número un amplio resumen de actividades y un amplio «dossier» de documentación propio del Instituto. También se encuentra un amplio informe de fichas bibliográficas de gran interés para los profesionales de la educación.

Creemos de gran interés una mayor difusión de esta revista entre los profesionales de la enseñanza, por su gran interés. Recordamos finalmente la nueva dirección del Instituto Municipal de Orientación: calle Arzobispo Company, 91. Cabañal (Valencia).