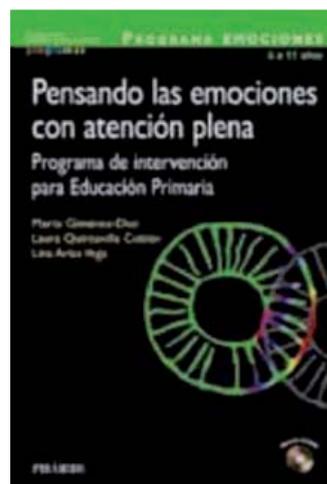


Pensando las emociones con atención plena: Programa de intervención para Educación Primaria

Marta Giménez-Dasí, Laura Quintanilla Cobián y Lina Arias Vega
Ojos Solares Programas
Editorial Pirámide, 2016



En este libro las autoras presentan un programa educativo para fomentar el desarrollo socioemocional en los niños de 6 a 11 años. Está dirigido especialmente a profesorado de Educación Primaria y supone la continuidad de otro programa publicado en 2013 por las autoras para niños de Educación Infantil: 'Pensando las emociones. Programa de Intervención para Educación Infantil'. La intervención del programa está basada principalmente en

construir conocimiento.

El libro está estructurado en tres grandes apartados en función del grupo de edad al que va dirigido: 6-7 años, 8-9 años y 10-11 años. Los contenidos tratados tienen que ver con los componentes del conocimiento emocional que la investigación evolutiva ha señalado como propios de estas edades. De este modo, para cada grupo de edad se trabajan los mismos

tenidos se han estructurado en seis bloques en función de su complejidad. En el primero, se plantean actividades para introducir el papel de las emociones en la vida de las personas. En el segundo, se pretende trabajar algunos componentes básicos del conocimiento emocional. En el tercero, se presentan diversas actividades relacionadas con las emociones sociales,

plantea un bloque de actividades relacionadas con las habilidades sociales (p.ej., la resolu-

Por último, se incluye un conjunto de actividades para trabajar uno de los componentes más importantes del conocimiento emocional y del programa en sí: la regulación emocional. En cada uno de los seis bloques se proponen múltiples actividades para trabajar los diversos

can más oportunas y se adapten mejor a su alumnado.

Este libro ofrece un recurso indispensable para todo profesor de Educación Primaria que

el aula. Sin embargo, el área socioemocional sigue siendo una de las grandes olvidadas

crítica de libros

de nuestro sistema educativo, bien por su falta de cabida en el currículo escolar o por la falta de formación del profesorado, entre otras razones. Con un lenguaje claro, sencillo y cercano, las autoras de este trabajo introducen al profesorado en el mundo del desarrollo y el aprendizaje del conocimiento emocional, ofreciendo un gran abanico de actividades de fácil aplicación en el aula. De este modo, con este libro el profesional de la educación no solo dispone de excelente material para poner en práctica de una forma flexible el programa propuesto, sino que, lo que es más importante, cuenta con el respaldo de un marco teórico que guía en todo momento su actuación.

Autora: Beatriz Lucas Molina.
