

rico de los tópicos sobre familia, sino que analiza de forma pormenorizada el modo en que este conjunto de conocimientos puede ser aplicado de forma sistemática a los problemas psicosociales. Es en definitiva un libro excelente para trabajadores sociales, educadores sociales, psicólogos y pedagogos de la intervención psicosocial.

El libro está articulado en torno a cinco UNIDADES temáticas que analizan los planteamientos teóricos y las perspectivas de estudio en el ámbito familiar (Unidad I); los procesos de socialización (Unidad II), atendiendo tanto al problema de la configuración de la identidad en los miembros de la familia como a la transmisión de valores y normas; el estudio de la relación entre familia y género con especial énfasis en el análisis del bienestar del ama de casa (Unidad III); los problemas derivados de las deficiencias y singularidades observadas en los procesos de socialización (Unidad IV); y, finalmente, la evaluación familiar, encaminada tanto al trabajo científico como a la praxis profesional (Unidad V).

El tratamiento de estos contenidos queda enriquecido por las distintos métodos de análisis de la realidad familiar mostrado por los diversos equipos de investigación que contribuyen a este monográfico. En este sentido, se realizan aportaciones sustentadas en trabajos con grandes poblaciones uniculturales y pluriculturales así como trabajos caracterizados por el método etnográfico y el análisis de contenido de los procesos familiares observados en familias particulares. Además, el hecho de que sean diferentes realidades familiares las que sirven de base para la reflexión tanto en lo que respecta a la cultura (británica, colombiana, española, portuguesa, polaca, etc.) como al tipo de familia (tradicional, con ambos cónyuges trabajando, familias disfuncionales, etc.) confiere a los trabajos presentados una diversidad conceptual y metodológica que hace justicia a la complejidad de este ámbito de estudio.

Por último, su claridad en la explicación de los conceptos y la coherencia en la articulación de los contenidos facilitan la lectura de este volumen, acer-

cando al investigador y al profesional a un campo de estudio con profundas implicaciones en el desarrollo psicosocial del individuo y los colectivos. Un campo, por otra parte, en absoluto agotado y que requiere de nuevos esfuerzos teóricos y aplicados en el camino de la identificación de los conceptos, la propuesta de teorías explicativas y la planificación de programas de intervención eficaces. Una línea de trabajo que, por otra parte, tanto el profesor Gonzalo Musitu Ochoa, de la Universidad de Valencia, como la profesora Pat Allat, de la University of Teeside (Gran Bretaña), han venido desarrollando desde su actividad científica y profesional y que ha llevado a la elaboración de este libro así como a la colaboración científica de los equipos de investigación que dirigen.

Juan Herrero Olaizola

Facultad de Psicología, Universitat de Valencia

RESEÑA

REVISTA MINERVA

Año I, número 1. Diciembre 94.

Periodicidad bimensual. 57 páginas.

revista del Centro Penitenciario Valencia III. Preventivos.

Equipo de Redacción: José F. Martí, Javier Carreres, Oscar Hurtado, Antony Cortes y Aitak.

MINERVA nace con el objetivo de ser una puerta abierta a la comunicación, la crítica, la opinión y el intercambio. Su contenido supone una amplia colaboración entre internos, funcionarios, dirigentes y todas aquellas personas vinculadas al Centro.

De entre los muy diversos temas que incluye hacemos referencia a los artículos sobre el SIDA, el Código Penal... y las entrevistas de temas de actualidad.

De aquí agradecemos el haber recibido este primer número y animamos a su continuidad.

