

Arbitraje y juicio deportivo.

Un análisis desde la pedagogía y la psicología.

Coord. : Antonio S. Almeida Aguiar, Félix Arbinaga Ibarzábal y Miguel Á. Betancor León (Eds.).

Ed: Octaedro (2022)

Recensión: Roberto Ruiz Barquín. Universidad Autónoma de Madrid.



La investigación en Psicología del Deporte se ha centrado fundamentalmente en el rendimiento deportivo del deportista, en menor medida en los entrenadores, y aún menor atención se ha prestado en los árbitros. Si bien en las últimas dos décadas se han incrementado el número de publicaciones de artículos, libros y manuales referidos a los factores psicológicos del arbitraje, siguen siendo escasos y puntuales.

En respuesta a una demanda cada más creciente de los psicólogos del deporte en el ámbito del arbitraje, se publica este libro. Con relación a los Editores del libro (y coautores), los tres editores disponen de una amplia experiencia bien como árbitros, bien como formadores de árbitros, bien como investigadores en el ámbito de la Psicología Deportiva en el Arbitraje. A ellos se suman otros 44 autores de reconocido prestigio, conformando una obra que se constituye como un manual básico y referente en el área.

El libro se constituye como una obra extensa y exhaustiva, compuesta por dos grandes bloques: una primera parte denominada “Pedagogía del arbitraje y juicio deportivo”, y una segunda parte denominada “Psicología del arbitraje y juicio deportivo”. En la primera parte se desarrolla de forma clara, concisa y precisa los aspectos más estrechamente relacionados con el análisis competencial del puesto de árbitro, los procesos de formación de estos profesionales, y el desempeño de los árbitros en diferentes contextos y países. Respecto a la segunda parte, se desarrolla de forma precisa los principales aspectos psicológicos a desarrollar en el arbitraje, destacando los procesos de evaluación e intervención psicológica del árbitro en el alto rendimiento, en la iniciación deportiva, y el deporte de competición en general. A su vez, se destacan los aspectos relacionados con la prevención de riesgos profesionales y de la salud en el arbitraje, destacándose las relevantes aportaciones en el cuanto al análisis y descripción de las demandas psicológicas asociadas al desempeño del arbitraje, las consideraciones realizadas en el ámbito de los hábitos nutricionales, las ayudas ergogénicas, la prevención e intervención en lesiones, la prevención y afrontamiento del estrés y burnout profesional, así como los principales sistemas de evaluación psicológica en este colectivo.

Este libro se constituye como un manual de formación no sólo para los propios profesionales del arbitraje, los formadores de árbitros, los psicólogos deportivos e investigadores, sino también para los propios entrenadores y técnicos deportivos que se estén formando o ejerciendo profesionalmente. A su vez, el libro se constituye como un documento con alto valor formativo para los estudiantes universitarios, especialmente Psicología y de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

La presente obra dispone de todos los elementos para constituirse como una obra de referencia a nivel nacional y en países de habla hispana, debido fundamentalmente a la exhaustividad y precisión en la temática tratada, acaparando un alto porcentaje de las posibles temáticas asociadas a la formación de árbitros y la evaluación e intervención psicológica de estos. A su vez, se refleja un gran esfuerzo en el trabajo realizado por los coordinadores y autores, dado que a pesar del elevado número de temáticas tratadas, se configura como una obra compacta, sólida y bien estructurada.

A juicio del revisor, el libro se configura como un punto de partida básico para la comprensión del funcionamiento psicológico del arbitraje, constituyéndose una publicación base para los procesos de formación, evaluación e intervención psicológica, así como de investigación específica en este ámbito.
