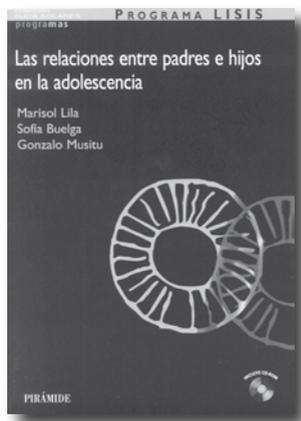


Son numerosos los autores que señalan la adolescencia de los hijos como una etapa particularmente compleja en el ciclo vital de la familia. Es frecuente que en esta etapa evolutiva se desorganicen las pautas establecidas en la familia, ya que se hace necesario generar nuevas reglas que faciliten el desarrollo y el crecimiento del hijo adolescente. Además, la adolescencia constituye una etapa en la que se incrementa la frecuencia de conductas de riesgo tales como el consumo de drogas o la conducta delictiva. Un modelo teórico que nos ayuda a explicar y comprender, desde una perspectiva ecosistémica, el ajuste psicosocial del adolescente es el *Modelo de estrés familiar en la adolescencia*, elaborado por Musitu y colaboradores (2001) fruto de una larga tradición de investigación en el ámbito del estrés familiar. Este modelo es el que fundamenta el programa de formación desarrollado en el texto *Programa LISIS. Las relaciones entre padres e hijos en la adolescencia*. Se trata de un programa sistemático de 49 actividades que permiten potenciar, en el contexto familiar, recursos psicosociales que facilitan el ajuste del adolescente y de la familia, promocionando la función principal que tiene este entorno como agente de prevención en conductas de riesgo.

Así, el programa que se presenta en este manual tiene como principal objetivo la prevención de conductas de riesgo en la adolescencia potenciando, desde el contexto familiar, el ajuste psicosocial del adolescente. Es aplicable a la población general –*prevención primaria*–, así como a contextos familiares de riesgo y en los que sea más probable la implicación de los hijos en conductas problemáticas –*prevención secundaria*–. Igualmente, puede utilizarse con familias en las que ya existan problemas claros en la interacción con los adolescentes y en las que ya hayan surgido problemas de consumo de sustancias, conductas delictivas menores y otras conductas de riesgo por parte de los hijos –*prevención terciaria*–. Es, por tanto, un programa destinado a todos los padres y madres con hijos adolescentes.

Programa LISIS. Las relaciones entre padres e hijos en la adolescencia.



Autores: Marisol Lila, Sofía Buelga y
Gonzalo Musitu
Editorial: Pirámide, 2005

En el programa se propone a los formadores un conjunto de actividades que se distribuyen en cuatro unidades (Adolescencia, Sistema Familiar, Recursos Psicosociales y Ajuste) y que se subdividen, a su vez, en nueve módulos en los que se trabajan aspectos tan importantes como las relaciones padres-adolescentes, la relación de pareja, la vinculación emocional y flexibilidad familiar, la comunicación, la percepción de estrés, la autoestima, el apoyo social, el consumo de sustancias y las conductas violentas y delictivas. Son, por tanto, cuarenta y nueve actividades que proporcionan a los padres un conocimiento aplicado acerca de las principales fuerzas y recursos psicosociales que posibilitan que la familia sea un contexto privilegiado para la educación y desarrollo adecuado de sus hijos.

Por Andrea Ollero Muñoz
Vocal de la Junta del COPCV