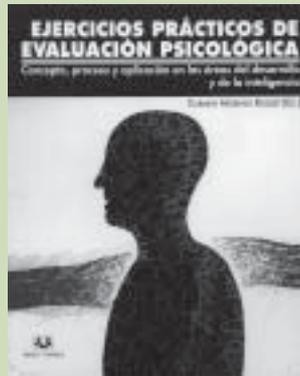


# EVALUACIÓN PSICOLÓGICA. CONCEPTO, PROCESO Y APLICACIÓN EN LAS ÁREAS DEL DESARROLLO Y DE LA INTELIGENCIA. EJERCICIOS PRÁCTICOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA.

*editora: Carmen Moreno Rosset*

Editorial Sanz y Torres. 2003



No es la primera vez que la profesora Carmen Moreno aborda la tarea de editar un libro, coordinando diferentes autores en una obra conjunta. Este manual teórico junto con su complemento de ejercicios prácticos demuestra claramente su persistente empeño y esfuerzo en cuidar todos y cada uno de los aspectos, desde el contenido hasta la presentación interior o la atrayente portada, diseñada por Artur Heras.

En ambos casos, la editora ha mantenido un propósito eminentemente didáctico, siguiendo en su elaboración la metodología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, a la cual está adscrita como profesora titular del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Facultad de Psicología.

El manual está estructurado en tres grandes bloques, agrupando un total de 15 capítulos escritos por autores de reconocida profesionalidad, con un anexo en el que se recoge el Código Deontológico del Psicólogo.

El primer bloque está dedicado a los conceptos básicos de la evaluación psicológica, a la historia de esta disciplina y a la definición, clasificación y criterios de calidad de los instrumentos utilizados.

El proceso y las técnicas de la evaluación psicológica son ampliamente tratadas en el cuerpo central de esta obra, configurando el segundo bloque temático, que comienza con la descripción del proceso evaluador y

sus fases, para pasar a continuación a revisar en profundidad las principales técnicas de evaluación, dedicando un capítulo completo a cada una de ellas: la entrevista, la observación, las técnicas subjetivas, las técnicas proyectivas y las técnicas objetivas de la evaluación psicofisiológica. Por último, es objeto de análisis la comunicación de los resultados de la evaluación y la elaboración de informes.

En el tercer bloque se aborda la evaluación psicológica aplicada a las áreas del desarrollo y de la inteligencia. Como introducción, se destacan los antecedentes históricos de este ámbito y las figuras principales que han contribuido en su avance y consolidación científica. Los dos capítulos siguientes se adentran en la evaluación del desarrollo infantil, sus características y principios, así como las diferentes escalas generales de desarrollo, instrumentos de screening o cribado, junto con la descripción de escalas específicas de evaluación del comportamiento neonatal o del desarrollo social. La obra finaliza con la exposición de los modelos teóricos de la inteligencia, la evaluación de los productos y de los procesos cognitivos, recogiendo los distintos tests, escalas y baterías más representativas.

El libro de ejercicios sigue un diseño paralelo al manual, con once prácticas relativas a los temas del segundo y tercer bloque del manual, lo cual facilita la comprensión y aplicación de los contenidos teóricos.

En resumen, un manual sumamente interesante y básico, tanto para la formación de los futuros psicólogos, como para el reciclaje de los profesionales con experiencia práctica. Algunos aspectos dignos de mención son la selección de los autores, el rigor y la coherencia de su estructura, la inclusión de esquemas en cada capítulo, así como la descripción de los instrumentos de evaluación, incluyendo ejemplos de ítems, ilustraciones y tablas. Por todo ello, enhorabuena y gracias por esta valiosa aportación.

Por: Chelo Claramunt