

EDITORIAL

El tres de diciembre se viene celebrando desde 1992 el Día Internacional de las Personas con Discapacidad, pero este año 2003, que ahora despedimos, además, ha sido el Año Europeo de las Personas con Discapacidad. Durante este periodo se han llevado a cabo numerosas iniciativas para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad. Es pues nuestro deseo que este *Dossier* se sume al evento, aportando información y reflexión a los profesionales de la psicología, sobre las últimas líneas de investigación y experiencias en este campo.

Los artículos recopilados nos generaron el debate de delimitar exactamente a que nos referíamos con el término discapacidad. Para nosotros era importante centrar el concepto para decidir que dirección darle al dossier. Carmen Barrachina lo acota ciñéndose a la clasificación internacional acordada en la OMS basada en concretar las limitaciones. María Isabel Campo hace una breve reseña, que aun no siendo el grueso de su artículo, ayuda a clasificar los distintos tipos de discapacidad, diferenciándola de problemas de salud mental. Consecuentes con ello hemos dedicado el *dossier* a la discapacidad física, sensorial o intelectual, dejando en la sección *temes d'estudi* los artículos referidos trastornos mentales.

El concepto de calidad de vida, como constructo que apunta hacía un cambio de paradigma en las ciencias sociales y de la salud, supone un soporte teórico válido y altamente valorado en el campo de la discapacidad. Como apunta Elian Sabe, al marcar objetivos centrados en la salud, en los factores protectores, en las potencialidades, más que en factores deficitarios o enfermos como se venía haciendo hasta ahora, se convierte en agente sensibilizador y transformador de las prácticas profesionales e institucionales referentes a la discapacidad.

El Instituto de Biomecánica de Valencia viene trabajando desde hace más de diez años en el ámbito de la discapacidad. Alberto Ferreras y Rakel Poveda nos presentan las contribuciones de la biomecánica y la ergonomía a la calidad de vida de las personas con discapacidad.

Más allá de los mitos y falsas creencias sobre la sexualidad en las personas con discapacidad intelectual, María Isabel Campo presenta la necesidad de implementar programas de actuación para intervenir en la educación sexual y prevención de riesgos asociados a la sexualidad en las personas con discapacidad intelectual. Las necesidades afectivas, sus mayores dificultades para acceder a contextos de interacción social, la sobreprotección y la mayor vulnerabilidad a abusos, justifican la necesidad de realizar programas de educación sexual.

Clara Calvo y Eva León presentan la actualidad del deporte adaptado y el desarrollo de la figura del psicólogo en este campo, en el que observan una necesidad de formación especializada.

De la accesibilidad al medio físico de las personas con discapacidad, de la incidencia de varios factores, interaccionados unos con otros, que lo dificultan, así como de las estrategias de actuación para solventarlos (políticas, técnicas y sociales) nos hablan Concha Aldomar y colaboradores.

Carmen Barrachina aporta su profesionalidad, junto con su implicación personal, para introducirnos a través de su propio recorrido vital, en lo que le ha supuesto conseguir una vida autónoma; su forma de entender la discapacidad y de vivirla queda englobada dentro del movimiento mundial de Vida Independiente.

Todo el Consejo de Redacción de la revista agradece desde aquí a Carmen Barrachina su disponibilidad, su contribución a clarificar conceptos al uso, así como las tareas de coordinación llevadas a cabo para que el presente *dossier* salga a la luz. Cerramos el número deseándoos que el año 2004 depare lo mejor para cada uno de vosotros.

Cristina Aguilar Giner