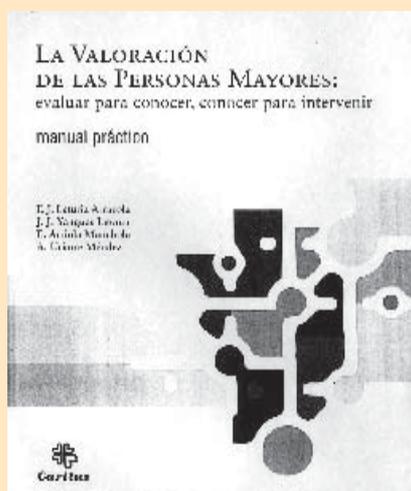


LA VALORACIÓN DE LAS PERSONAS MAYORES: EVALUAR PARA CONOCER, CONOCER PARA INTERVENIR

autores: **F. J. Leturia Arrazola, J.J. Yanguas Lezaun, E. Arriola Manchola, A. Uriarte Méndez**

Edita: Cáritas. Madrid 2001



Disciplinas implicadas en el aparentemente sencillo trabajo con personas mayores tienden a conceptualizar, evaluar y trabajar desde lenguajes diferentes. Los autores del presente libro nos plantean una estructura clara, organizada, que recorre la realidad del trabajo con personas mayores, que supera tales "fronteras" para acercarnos a una realidad profesional completa, en la que diferentes aproximaciones, tanto en la teoría como en la práctica confluyen y de las que todas pueden enriquecerse.

Toda etapa en la vida de una persona se compone de una cantidad de aspectos claramente identificables; es por ello, que los autores de esta obra proponen una organización, una sistematicidad, en el estudio de tales componentes. Parten, como claramente el subtítulo nos indica, de la **evaluación** de la totalidad de las características y contextos en la que una persona mayor se desarrolla, para llegar a una comprensión completa que permita, al profesional de la salud, al personal voluntario y, en definitiva, a aquellas personas que dedica su tiempo a trabajar con estas personas, intervenir y adaptar las condiciones favoreciendo un aumento de la calidad de vida en las personas objeto de su acción.

Este libro, es la continuación de la línea de divulgación iniciada por parte de los autores en el año 1998. En esta ocasión, se aproximan a la valoración de las personas mayores con rigor, desde una multiplicidad de enfoques, exponiendo así una visión encaminada a enriquecer la práctica profesional.

Su carácter práctico incluye apuntes acerca de cómo se realiza una valoración a una persona mayor. Comienza con dos capítulos dedicados a la valoración general, cómo realizar una entrevista para pasar a centrarse en diferentes áreas de interés, desarrollando un capítulo por cada una de ellas. Recoge las funciones cognitivas, las psicoafectivas, el funcionamiento de la vida diaria, el nivel de calidad de vida, la valoración del ambiente, del apoyo social, y aspectos tan interesantes como el concepto de dependen-

cia, el estudio y modificación de las alteraciones comportamentales dentro del contexto residencial, o los aspectos éticos y valores de los ancianos.

Llama la atención de esta obra la idea central de la que van desgranándose los diferentes capítulos, y ésta no es otra que la importancia que se le debe conceder al sistema familiar, el contexto cercano y el apoyo social que tiene la persona evaluada. Por un lado, el conocer los diferentes sistemas, nos aporta una gran cantidad de información acerca de las condiciones y características de la persona mayor y, por otro, nos permite conocer los recursos y posibilidades con los que puede contar un profesional para trabajar en ello. Y es en este último punto donde se remarca la importancia de los diferentes instrumentos, pruebas y procedimientos, como apoyo cuantificable de la intención, que aparece explícita a lo largo del libro, y que no es otra que facilitar la intervención con personas mayores.

El capítulo dedicado a la entrevista, parte fundamental de todo proceso de valoración, nos plantea un recorrido por los distintos tipos, recogiendo las partes que la componen y mostrando, en todo momento, las características concretas de las personas con las que estamos trabajando, y que matizan el proceso de entrevista, como por ejemplo, resaltar la latencia de respuestas, lo que puede indicar fatiga o otras dificultades; de ahí que consideren oportuno el prestar especial atención a las señales no verbales. El acercamiento teórico del capítulo, al igual que en el resto del libro, resulta claro, directo y comprensible.

Otro aspecto a destacar es el completo anexo, el cual incluye gran cantidad de pruebas, baterías y cuestionarios que ejemplifican las propuestas de evaluación.

Un total de treinta y siete páginas, introducidas por un cuadro resumen de pruebas organizadas según el área, nos proporcionan una muestra de los instrumentos que se pueden y suelen emplearse en esta primera parte de la evaluación. Además, todos los instrumentos van acompañados de sus correspondientes escalas de puntuación e interpretación, normalmente en el capítulo que procede y también en el anexo.

La atención del libro, como ya mencionaba, no se centra sólo en las condiciones de la persona mayor, valorando sus diferentes contextos, sino que va más allá del contexto socio-familiar o residencial, tratando de una manera detallada la valoración del servicio ofrecido y de su calidad. Para ello, el capítulo cuenta con la exposición de un completo modelo para la evaluación de los equipos de trabajo, la estructuración y organización de los diferentes programas, etc. Los casos prácticos ejemplifican una valoración de las personas mayores dentro de este entorno.

La forma en la que se nos presenta el libro es impecable. Cada capítulo está tratado según el área que evalúa: valoraciones, tratamientos, problemática. Resulta atractivo a la vista, puesto que cada capítulo está enteramente coloreado, de forma que desde el epígrafe hasta las tablas de contenidos, ejemplos y cuadros, se diferencia del anterior. Asimismo, los autores nos proponen una autoevaluación tras finalizar la lectura de cada uno de ellos, incluyendo una cuantas preguntas acerca de los conceptos y aspectos tratados a lo largo del capítulo.

Esta autoevaluación, junto con los ejemplos de casos prácticos, puede servir para que los equipos de trabajo se planteen el alcance de los temas tratados, que reflexionen acerca de la amplitud de sus conocimientos y que valoren si se encuentran formados en el tema. Esta parte puede ser de gran ayuda a la hora de plantear propuestas formativas para cualquier persona que esté interesada en dedicarse a la función de cuidador/a. Al referirse a los equipos de trabajo, remarca la importancia de que estén formados por profesionales pertenecientes tanto a los equipos de Salud como de Salud Mental.

En definitiva, este libro reúne las características necesarias para convertirse en un manual de referencia para el trabajo con personas mayores, tanto para profesionales que comienzan a desarrollar su actividad en esta área, como para los que cuentan con una dilatada experiencia.

por: **Pedro Hernández González**