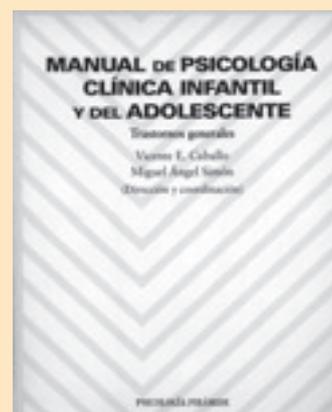
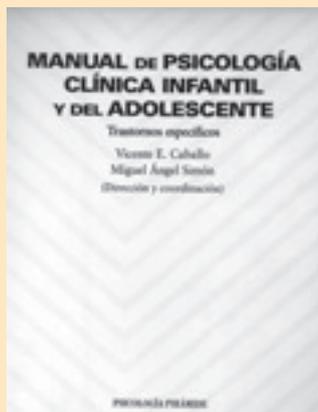


MANUAL DE PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

VOL. I: TRASTORNOS GENERALES. - VOL. II: TRASTORNOS ESPECÍFICOS

Dirección y Coordinación: Vicente E. Caballo y Miguel A. Simón

Edita: Pirámide. 2001 y 2002.



Aunque cada uno de los volúmenes podría justificar por sí mismo un análisis amplio de su contenido, se ha optado por abordarlos conjuntamente, resaltando de este modo el diseño global de esta publicación, dirigida y coordinada por dos excelentes profesionales del área: el profesor Vicente Caballo, de la Universidad de Granada y el catedrático Miguel Ángel Simón, de la Universidad de La Coruña.

Esta obra consta de dos volúmenes en los que se revisan de manera exhaustiva y profunda los diferentes trastornos que pueden afectar a la población infantil y adolescente, ahondando en la psicopatología, evaluación y tratamiento de cada trastorno desde una perspectiva cognitivo-conductual.

El interés de esta completa obra reside, en primer lugar, en el acierto y rigor demostrado por sus directores en la selección de autores. Basta una ligera ojeada a la relación de autores para darse cuenta de que se ha contado con un amplio repertorio de investigadores y clínicos de reconocido prestigio internacional, los cuales proporcionan desde un enfoque predominantemente evolutivo una visión actualizada de los avances en el campo de la psicología clínica infantil y del adolescente.

Por otro lado, hay que resaltar que el contenido del manual sigue de cerca la clasificación del DSM-IV-TR (APA, 2000), abordando una gran parte de los trastornos propuestos por este sistema nosológico. El esquema básico de cada capítulo incluye la definición, epidemiología, descripción clínica, proceso y técnicas de evaluación, así como la revisión de la eficacia de los programas de tratamientos específicos del trastorno.

Dada la extensión de este manual, resulta imposible en este breve espacio mencionar detalladamente los temas tratados en sus 32 capítulos. No obstante, a fin de animar al lector, puede resultar oportuno “picar su curiosidad” mediante la reseña de los títulos de cada volumen.

Dentro del primer volumen se recogen las siguientes partes: Panorama general de los trastornos infantiles, Trastornos de ansiedad, Estado de ánimo depresivo, Consumo problemático de sustancias, Trastornos del sueño, Conducta alimentaria anómala, Problemas relacionados con el abuso infantil, Movimientos/vocalizaciones anómalos, Trastornos de la capacidad intelectual y Trastorno por déficit de atención

Los 18 capítulos del segundo volumen se agrupan del siguiente modo: Comportamiento negativista/antisocial/agresivo, Trastornos de la ingestión/conducta alimentaria y de la eliminación, Trastornos del aprendizaje, Trastornos de la comunicación, Deterioro de la interacción social, Problemas físicos con una importante base psicológica, Los padres como agentes de cambio del comportamiento infantil, El juego como terapia psicológica.

En resumen, nos encontramos con una aportación extremadamente valiosa dentro del área de la psicología clínica que resulta imprescindible para todos aquellos profesionales que trabajamos en contacto con niños y adolescentes y que dedicamos todo nuestro empeño en prevenir, paliar y ayudar a la superación de los trastornos y padecimientos que aquejan a esta población, que son la base de la futura sociedad adulta.

*Por: Chelo Claramunt
Psicóloga*