

Psicoterapias. **Escuelas y Conceptos Básicos.**

Autor: José Luis Martorell

Ediciones Pirámide, S.A. 1996.

No es fácil encontrar un libro a partir del cual podamos tener una visión tan amplia como clara de cada una de las distintas escuelas que han generado tratamientos psicológicos. Este es el caso de PSICOTERAPIAS. Su autor José Luis Martorell presenta las distintas psicoterapias desde un punto de vista de integración, tolerancia y apertura a la diferencia de las mismas. Esta amplitud de mira y de exposición sólo puede provenir de alguien que es capaz de integrar conocimientos académicos con la práctica clínica. El autor, psicoterapeuta y profesor de Psicología de la UNED, ha realizado una obra en la que describe los conceptos básicos de cada una de las escuelas, así como introduce las principales aplicaciones prácticas. Todo ello en un corto y breve espacio de páginas, que responde al refrán "las cosas buenas, si son breves, dos veces buenas son".

La obra, se divide en siete capítulos según las distintas escuelas de terapia. Desde el modelo psicodinámico (capítulos 1 y 2) nos cuenta el psicoanálisis de Freud, la psicología individual de Adler y la psicología analítica de Jung, así como los principales desarrollos del psicoanálisis. Desde el modelo conductista nos muestra las principales técnicas de la Terapia de Conducta (capítulo 3). Dentro de los enfoques de psicoterapias humanistas y existenciales (capítulo 4), encontramos el Análisis existencial, la Psicología del ser, la Psicoterapia centrada en el cliente, la Psi-

coterapia gestáltica, la Logoterapia, el Análisis transaccional y el Psicodrama. El capítulo 5 presenta las principales psicoterapias cognitivas: la Terapia de los constructos personales, la Terapia racional-emotiva, la Terapia cognitiva de Beck y el Enfoque cognitivo-conductual de Meichenbaum. Los principales modelos sistémicos están expuestos en el capítulo 6 y son los de la Escuela interaccional de Bateson, Watzlawick, las Escuelas estructural y estratégica de Minuchin y Haley, la Escuela sistémica de Milán y el Enfoque ecosistémico de De Shazer. Finalmente cabe destacar el capítulo séptimo y último sobre Eclecticismo, integración y tendencias actuales en psicoterapia, en el que se exponen el Constructivismo, la Cibernética de segundo orden, los Sistemas autopoieticos, la Complejidad y las Narrativas.

Este libro permite al lector tener una recopilación fidedigna de las bases que sustentan a las distintas psicoterapias, sin necesidad de acudir a los libros originales de los autores. Y cuando digo fidedigna, me refiero precisamente a que no excluye sino integra; no critica, sino compara; no destruye, sino construye; y no desprecia, sino valora las aportaciones que desde cada escuela se ha hecho al tratamiento psicológico del ser humano.

Por: Carmen Moreno Rosset

Dpto. de Psicología de la Personalidad,
Evaluación y Tratamiento Psicológicos, UNED,
Madrid

